

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,
тел. (0652) 31-51-56, e-mail kolshooll@mail.ru

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
протокол № 6 от 11.05.2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Кольчугинская школа № 1»
_____ О.А.Лущик

Приказ № 111 от 15.05.2015г.

Положение об элективных учебных предметах, курсах

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утвержденная Приказом Минобрнауки России № 2783 от 18.07.2002 г.), Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержденный Приказом Минобрнауки России №1312 от 09.03.2004 г.), Уставом МБОУ «Кольчугинская школа №1».

1.2. Элективные курсы – курсы для учащихся 9-х классов; элективные учебные предметы – курсы для учащихся 10-11 классов.

1.3. Элективные курсы и элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся, которые реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

1.4. Элективные курсы и элективные учебные предметы являются обязательными для освоения старшеклассниками и выполняют, согласно учебному плану, следующие основные функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.
- ориентируют на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к сознательному и ответственному выбору будущей профессиональной деятельности.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

2.2. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений. Функции элективных курсов предпрофильного обучения:
- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности; профильного обучения:
- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

1.3 Типы элективных курсов

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов

Предметно-ориентированные: обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ; дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

Профильно-ориентированные: ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса; уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные: обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне; поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Надпредметные: обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3. Организация и содержание элективных предметов

3.1. Элективные курсы и элективные учебные предметы в 9 и 10-11 классах вводятся в соответствии с учебным планом МБОУ «Кольчугинская школа №1».

3.2. Тематика и содержание элективных курсов и элективных учебных предметов должны отвечать следующим требованиям:

- иметь социальную и личностную значимость;
- способствовать социализации и адаптации учащихся, предоставлять возможность выбора профиля, индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения;
- поддерживать изучение базовых общеобразовательных предметов;
- обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать развитию общеучебных, интеллектуальных, профессиональных навыков, ключевых компетенций.

3.3. Курсы по выбору должны быть заявлены в привлекательной для учащихся форме - рекламироваться учителем.

3.4. Количество курсов должно быть избыточным, предоставлена возможность выбора для учащихся, носить вариативный характер.

3.5. Набор курсов определяется в конце 8-го класса на основе анкетирования и опросов учащихся.

3.6. Элективные курсы в 9-х классах должны быть краткосрочными и чередующимися, в 10-11 классах от 34 часов и более и являться надстройкой профильных предметов.

3.7. Продолжительность элективных курсов и элективных учебных предметов составляет: в 9 классах – не менее 17 учебных часов, в 10-11 классах – не менее 68 учебных часов за 2 года.

3.8. В качестве программ элективных курсов и элективных учебных предметов используются программы, рекомендованные МО РФ, а также программы, прошедшие рецензирование в установленном законодательством порядке.

3.9. Приоритетные методики изучения содержания элективных курсов и элективных учебных предметов:

- междисциплинарная интеграция;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
- интерактивность;
- личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход.

3.10. Формы организации элективных курсов и элективных учебных предметов могут быть коллективными, индивидуально-групповыми.

4. Заполнение журналов и оценивание учащихся

4.1. Список учащихся и прохождение программ элективных курсов и элективных учебных предметов фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

4.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов и элективных учебных предметов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
- журнал элективных курсов и элективных учебных предметов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.
- для оценивания учебных достижений обучающихся использовать систему отметок по 5 бальной шкале («2», «3», «4», «5»).
- курс считается освоенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, проектно-исследовательской, презентационной работы или в др. форме.

4.3. Контроль за состоянием преподавания и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по УВР.